

Plan mot kränkande behandling och diskriminering i skolan

Alla skolor ska ha en plan som förbygger diskriminering och kränkande behandling av elever. Styrande är Diskrimineringslagen. Planen ska även visa vilka åtgärder som skolan vidtar om diskriminering och kränkningar sker.

Vad är kränkande behandling?

Ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker någons värdighet. Exempel på det; nedsättande ord, ryktesspridning, förlöjliganden eller slag och sparkar. Kan även vara utfrysningar eller hot. Kan även ske på nätet.

Ansvarig för planen

Rektor Sven Ylipää

Vår vision

Vi vill skapa en studiemiljö som präglas av trygghet och arbetsro för alla på skolan.

Planen gäller från höstterminen 2018.

Elevernas delaktighet

Eleverna medverkar i kartläggningen genom enkätundersökningar som ger en bild av läget på skolan. Resultatet presenteras för eleverna och förslag på åtgärder från eleverna fångas upp. Eleverna medverkar också i remissarbetet innan planen antas.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavarna medverkar genom enkäter vid kartläggningen av läget på skolan. De medverkar också i remissarbetet innan planen antas.

Personalens delaktighet

Personalen medverkar vid utformningen av planen samt vid kartläggningen av läget på skolan. En allmän uppföljning görs vid genomgång av skolans samlade dokument vid läsårsstarten.

Förankring av planen

Rektor går igenom planen med personal och elever vid varje läsårsstart. Nya vårdnadshavare på skolan får likabehandlingsplanen i pappersform.

Främjande och förebyggande insatser

Kön

Mål:

Ge flickor och pojkar likvärdiga möjligheter, rättigheter och skyldigheter inom alla områden.

Insats:

Varje elev ska få utveckla sitt eget intresse oavsett kön

Flickor och pojkar ska få ta lika stor plats i skolan

När undervisningsgrupper bildas ska hänsyn tas till att verksamheten blir jämställd

Inför valet till gymnasiet har SYV och mentorerna en viktig uppgift att påverka val som leder till det som kan betraktas som traditionellt manliga och kvinnliga yrken.

Ansvarig: Samtliga undervisande lärare samt skolans SYV.

Könsidentitet eller könsuttryck

Mål:

Att arbeta för acceptans för elever som skiljer sig från traditionell könsnorm.

Det kan gälla de som bryter mot tvåkönsnormen eller föreställningar om hur flickor och pojkar förväntas vara, se ut och eller bete sig.

Insats:

Uppmärksamma och motverka normativa påståenden

Arbeta för att få bort sexualiserat språkbruk

Uppmuntra könsövergripande yrkesval

Medvetandegöra och synliggöra våra egna värderingar

Ansvarig: Samtliga undervisande lärare

Etnisk tillhörighet

Mål

Eleverna ska ha kännedom om rasismens idéhistoria och dess påverkan på det svenska samhället. Skolan ska förankra och skapa förståelse för alla människors lika värde oavsett etnisk tillhörighet

Insats:

Ingår som en viktig del i undervisningen i SO.

Fördomar kring olika etniska grupper ska diskuteras och analyseras

Skolan ska öka kunskaperna kring våra lokala etniska minoriteter.

Ansvarig: Lärare som undervisar i SO ansvarar men all personal arbetar för att målen ska uppnås.

Religion eller annan trosuppfattning

Mål:

Undervisningen ska ge en neutral bild av de olika religionerna och trosuppfattningarna.

Den ska även ge eleverna kunskaper till de föreställningar och bilder media kan ge av olika religionerna och religiösa grupper.

Insats:

Ingår som del av undervisningen i SO.

Tillsammans med eleverna diskutera och analysera fördomar kring olika religioner och trosuppfattningar.

Ansvarig: Lärare som undervisar i SO ansvarar men all personal arbetar för att målen ska uppnås.

Sexuell läggning

Mål:

Att skapa förståelse, acceptans och tolerans vad gäller sexuell läggning

Insats:

Lärarna tillämpar ett normkritiskt förhållningssätt kring sexuell läggning i sin undervisning. Ingår i samlevnadsundervisningen. Ingår i undervisning om de mänskliga rättigheterna. Nolltolerans mot nedsättande sexualiserat språkbruk.

Ansvarig: Samtliga lärare

Funktionshinder

Mål:

Skapa kunskap och förståelse för olika typer av funktionsnedsättningar. Möjliggöra att alla så långt det är möjligt kan delta i skolans verksamhet oavsett funktionsnedsättning.

Insats:

Skapa lösningar på individ- och gruppnivå. Eleverna ska ha tillgång till alternativa verktyg i sitt lärande.

Ansvarig: Undervisande lärare

Det förebyggande arbetet

Lärarna i årskurs 4-6 är ute bland eleverna på rasterna enligt schema. Lärarna i årskurs 7-9 ansvarar för tillsyn av eleverna som är inne på rasterna. Skolbyggnaden är liten vilket ger oss en god överblick över alla utrymmen på skolan. Skolans profil med friluftsliv bygger upp relationer mellan eleverna och mellan eleverna och lärarna vilket minskar risken för att någon blir illa behandlad.

Kartläggning

Kartläggningsmetoder:

Webbaserade enkäter genomförs under november och maj. Besvaras anonymt av elever och föräldrar.

Elevmedverkan: Eleverna svarar på enkätfrågorna och delges resultatet på ett för åldern lämpligt sätt. Elevskyddsombud (saknas för närvarande) deltar i analysen av resultatet.

Personalens medverkan:

Innehållet och resultatet av kartläggningen diskuteras och förankras bland all personal.

Resultat och analys: Resultat och analys av kartläggningen genomförs under december-januari 2018-2019 samt i slutet av vårterminen.

Åtgärder vid händelser

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev upplever sig kränkt av andra elever:

Enstaka händelse

Personal ingriper omedelbart för att åtgärda den akuta situationen. Berörd mentor/lärare har skyndsamt samtal med inblandade elever och påpekar skolans nolltolerans mot kränkningar. Inblandade elevers mentorer informeras om händelsen.

Upprepade kränkningar

1. Samtal genomförs med berörda elever och händelser utreds. Arbetslaget avgör vilka lärare som gör detta. Rektor meddelas vad utredningen kommit fram till.

2. Elevernas mentorer håller allvarssamtal med berörda elever och policyn om allas rätt till en trygg skolmiljö understryks. En prövotid på två veckor med särskild uppsikt bestäms och uppföljning sker vid slutet av den. Vårdnadshavarna informeras av mentor om resultat och beslut.

Ytterligare upprepningar av kränkningar

Upprepas kränkningarna trots ovanstående åtgärder kallas föräldrarna och elever till skolan av rektor till ett formellt möte. En plan upprättas för att komma till rätta med problemet. Planen dokumenteras och följs upp i ett nytt samtal mellan rektor, elever och föräldrar. Samtalet dokumenteras av rektor. En skriftlig varning utfärdas av rektorn för att därigenom understryka allvaret och vikten av att kränkningarna upphör.

Vid allvarliga upprepade trakasserier kontaktas de inblandades föräldrar direkt. Rektor kallar till elevvårdskonferens och kontakt kan även tas med socialtjänst samt polis.

Åtgärder följs upp under två veckor och utvärderas två veckor efter händelsen. Mentor ansvarar för uppföljning och informerar rektor om resultatet.

Om problemet kvarstår

Genom skolans miniteam tas kontakt med Elevhälsan för stöd i ärendet. Vanligtvis kontaktar Elevhälsans kurator berörda vårdnadshavare för samtal.

Återrapportering sker till skolans miniteam.

Om inget hjälper trots ovanstående vidtagna åtgärder

Rektor kontaktar socialförvaltningen för eventuell anmälan

Rektor kan besluta om att göra en polisanmälan

Rutiner för att utreda och åtgärda om elev kränks av personal:

Elev vänder sig direkt till rektor eller lärare som han eller hon känner förtroende för. Lärare som har haft samtal med elev meddelar händelsen till rektor.

Rektor håller samtal med berörd personal för utredning av händelsen och beslut om vidare åtgärder.

Rutiner för uppföljning av åtgärder:

Kränkningar mellan elever ansvarar berörda mentorer för att följa upp och utvärdera åtgärderna.

Kränkningar mellan vuxna och barn ansvarar rektor för att följa upp och utvärdera.

Rutiner för dokumentation:

Berörda elevers mentorer ansvarar för att dokumentation av utredning, åtgärder samt uppföljning görs.

Rektor ansvarar för dokumentation kring utredning, åtgärder och uppföljning där personal är inblandad.

Rektor ansvarar för dokumentation kring möten med vårdnadshavare.

Ansvarsförhållande

Rektor ansvarar för att det finns kända rutiner för akuta situationer.

Rektor ansvarar för att lärarna följer rutinerna och informerar elever och vårdnadshavare om skolans rutiner i arbetet med alla barns rätt till studiero/arbetsro och trygghet.

Rektor ansvarar för att anmäla händelser till huvudmannen.

Generell tidsplan för arbetet.

September/Oktober

Plan mot diskriminering och kränkande behandling gås igenom med elever och personal.
Remissrunda bland föräldrarna genomförs.
Planen fastställs.

November/december

Kartläggning görs genom enkätfrågorna bland elever och föräldrar.

December/januari

Analys av svaren och eventuella åtgärder vidtas. Dokumenteras av rektor.

Maj

Utvärdering genom ny kartläggning görs och eventuella nya åtgärder tas fram

Juni

Utvärdering av lärarnas uppdrag i planen.

FÖRSLAG 2018-2019